

从一本绘本开始 —— 打造亲子共读的温暖时光

阅读，从陪伴开始；兴趣，在共读中萌芽。

林秀玲

1. 怎么阅读绘本？
2. 互动式绘本阅读技巧
3. 读后活动
4. 绘本的功能
5. 亲子共读建议

1. 怎么阅读绘本？

- 注意图和文字的关系
 - 图和文字说的是同一件事吗？
 - 图是否提供文字没有提供的信息？
- 注意封面、封底、蝴蝶页、书名页

2. 互动式绘本阅读——让孩子参与其中

- 引导孩子仔细**观察**图画
欣赏并观察：封面、书名页、蝴蝶页、封底
色彩、视角、细节等。
- 进行适当的**讨论**，促进理解。
- 引导孩子进行联想与猜测，并激发**创意思维**。

3. 读后活动：

- 游戏、画画、做手工等。

4. 绘本的功能

- ✓ 帮助认知发展
- ✓ 促进语言学习
- ✓ 培养阅读兴趣
- ✓ 培养想象和创造力
- ✓ 增进生活体验
- ✓ 培养审美意识
- ✓ 促进亲子关系***

- 轻松且富趣味的阅读
- 多元感官：眼、耳、嘴、身体
- 重复性
- 互动学习

「怎样才能使孩子喜欢书？……我的回答是：靠耳朵。」

——松居直《幸福的种子：亲子共读图画书》

孩子通过「听」进入阅读世界：

- ✓ 培养语言能力。
- ✓ 发展思考与专注。
- ✓ 感受父母的爱与陪伴。

聽

耳、目、心
专注力
记忆力
理解力

而对孩子来说，最重要的是.....

- 好玩、有趣
- 父母的陪伴

5. 亲子阅读建议

- 阅读前，先熟悉绘本内容。
- 阅读时，留意孩子的反应。
- 鼓励孩子表达想法和猜测。
- 耐心倾听，尊重孩子的观点。
- 联系孩子的生活经验。
- 鼓励提问，保护孩子的好奇心。

亲子阅读应该是愉快、好玩的

亲子共读，避免：

- X 把阅读变成考查。
- X 要求孩子逐字朗读。
- X 急于纠正孩子。
- X 借故事不断说教。

提升阅读能力 Vs 培养阅读兴趣

培养阅读兴趣，
比提升阅读能力更为重要；
因为阅读兴趣的建立，
源自愉快的阅读体验。

谢谢

Thank You

参考绘本：

1. 《小金鱼逃走了》——新星出版社（爱心树童书）
2. 《这不是我的帽子》——明天出版社
3. 《好饿的老狼和猪的小镇》——新疆青少年出版社
4. 《蚯蚓的日记》——明天出版社（信谊世界精选图画书）
5. 《这是谁的自行车》——广西师范大学出版社